

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 5 Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ Центр развития ребенка № 5)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МОУ

Центром развития ребенка № 5

Е.В. Фролова

Приказ от «01» сентября 2023 г. №66-1



СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
организации МОУ Центра развития ребенка № 5

Вараку И.В. Варакина

Протокол от «01» сентября 2023 г. №27/1

Положение
об индивидуальном учебном плане
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка № 5 Тракторозаводского района Волгограда»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 04 августа 2023 г., ФГОС дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155 с изменениями от 08 ноября 2022 года, федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 года, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022 года, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21, Уставом дошкольного учреждения.

1.2. Данное Положение определяет цели и задачи, направленность, структуру и содержание индивидуального учебного плана, устанавливает ответственность и регламентирует порядок разработки, утверждения и внесения изменений в индивидуальный учебный план МОУ Центра развития ребенка № 5.

1.3. *Индивидуальный учебный план* — учебный план, обеспечивающий, реализацию адаптированной образовательной программы (АОП) на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника МОУ Центра развития ребенка № 5 или группы воспитанников на основе учебного плана МОУ Центра развития ребенка.

1.5. Цель настоящего Положения — регламентация процесса формирования и реализации

индивидуальных учебных планов для воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

1.6. Индивидуальный учебный план призван:

- обеспечить развитие потенциала воспитанников;
- обеспечить освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Индивидуальный учебный план реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования, с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН, ФОП, ФАОП..

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных воспитанников МОУ Центра развития ребенка № 5, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели индивидуального учебного плана в МОУ Центре развития ребенка № 5 при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных (сопровождающих) целей реализации индивидуального учебного плана:

2.2.1. Установление равного доступа к полноценному дошкольному образованию различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- эффективная подготовка детей к освоению программ начального общего образования;
- поддержка одаренных воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива; детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.4. Основными принципами индивидуального учебного плана в МОУ Центре развития ребенка являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3. Направленность индивидуальных учебных планов воспитанников

3.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану - создание условий для реализации образовательных программ для детей:

3.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

3.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- соревнования, конкурсы;
- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное.

3.1.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

3.1.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

3.1.5. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

3.2. Индивидуальные учебные планы являются приложением к образовательной программе МОУ Центра развития ребенка № 5, адаптированной образовательной программе, календарно-тематическому плану дошкольного образовательного учреждения на текущий учебный год.

4. Индивидуальный учебный план

4.1. Индивидуальный учебный план МОУ Центра развития ребенка является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

4.2. Индивидуальные учебные планы разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) с учетом ФОП, ФАОП.

4.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

4.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы определяет само дошкольное образовательное учреждение.

4.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на непосредственную образовательную деятельность, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения);
- на введение заданий, обеспечивающих различные интересы воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) ФОП, ФАОП, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4.7. Условия реализации индивидуального учебного плана должны строго соответствовать условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы, установленному Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

5. Структура и содержание индивидуального учебного плана

5.1. Структура индивидуальных учебных планов в ДОУ определяется МОУ Центром развития ребенка № 5.

5.2. Содержание индивидуального учебного плана должно:

- обеспечивать преемственность содержания образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), адаптированной образовательной программы (АОП) МОУ Центра развития ребенка;
- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);

- соответствовать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- содержанию образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы;
- специфике и традициям МОУ Центра развития ребенка № 5;
- запросам участников образовательных отношений.

5.3. Содержание индивидуального учебного плана дошкольного образования определяется:

5.3.1. Обязательными занятиями, осуществляемыми в процессе организации различных видов детской деятельности:

- двигательная деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- познавательная деятельность;
- речевая деятельность;
- социально-коммуникативная деятельность.

6. Порядок разработки индивидуального учебного плана

6.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается в МОУ Центре развития ребенка № 5 после мониторинга воспитанников в начале учебного года, а также после вынесенного заключения (решения) психолого-педагогическим консилиумом МОУ Центра развития ребенка № 5.

6.2. Учебно-тематические планы по индивидуальному учебному плану составляет педагог или группа педагогических работников МОУ Центра развития ребенка № 5.

6.3. Подбор материалов, списки воспитанников МОУ Центра развития ребенка № 5 и обоснования для разрешения работать по индивидуальным учебным планам готовятся педагогическим работником, реализующим образовательную программу, адаптированную образовательную программу дошкольного образования.

6.4. Данные материалы рассматриваются на Педагогическом совете МОУ Центра развития ребенка № 5. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.

6.5. Обобщенные результаты поступают к старшему воспитателю, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение Педагогического совета МОУ Центра развития ребенка № 5.

6.6. Порядок разработки индивидуального учебного плана МОУ Центра развития ребенка № 5 включает следующее:

6.6.1. Основанием формирования индивидуального учебного плана является решение Педагогического совета.

6.6.2. Свободная деятельность дополняет и подкрепляет индивидуальный учебный план, согласно запросов родителей (законных представителей) воспитанников, исходя из возможностей МОУ Центра развития ребенка № 5.

6.6.3. Организационные процедуры, формирующие индивидуальный учебный план, включают:

- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- при необходимости проводятся консультации родителей (законных представителей) воспитанников;
- старший воспитатель, педагоги, имеющие соответствующие полномочия, готовят макет/проект индивидуального учебного плана и представляют на обсуждение и утверждение Педагогического совета.
- проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов учебного плана в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей МОУ Центра развития ребенка № 5.

7. Последовательность действий участников образовательных отношений при формировании индивидуального учебного плана

7.1. Родители (законные представители) воспитанников МОУ Центра развития ребенка № 5 информируются педагогическим работником о возможности обучения ребенка по индивидуальному

учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением, при желании родителей воспитанника МОУ Центра развития ребенка № 5 осуществлять обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. При составлении индивидуального учебного плана педагог предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться:

- с образовательной программой, адаптированной образовательной программой МОУ Центра развития ребенка № 5;
- с предлагаемым МОУ Центром развития ребенка № 5 учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

7.3. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника МОУ Центра развития ребенка № 5.

7.4. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами МОУ Центра развития ребенка № 5, с другой стороны.

7.5. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся ответственному лицу за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

7.6. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом МОУ Центра развития ребенка № 5 за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов и утверждается заведующим МОУ Центром развития ребенка № 5.

7.7. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются распорядительным актом заведующего МОУ Центром развития ребенка № 5.

7.8. Выбор занятий, форм работы для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых МОУ Центром развития ребенка № 5, с учётом личностных особенностей ребенка, а также с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

8. Порядок утверждения и внесения изменений в индивидуальный учебный план

8.1. Порядок утверждения индивидуального учебного плана МОУ Центра развития ребенка № 5 предполагает следующие этапы:

8.1.1. Индивидуальный учебный план утверждается на Педагогическом совете, закрепляется приказом по МОУ Центру развития ребенка № 5 «О внесении изменений в образовательную программу (адаптированную образовательную программу) МОУ Центра развития ребенка № 5».

8.2. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в индивидуальный учебный план включает следующее:

8.2.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в индивидуальный учебный план может быть:

- изменение в законодательных актах;
- изменение статуса МОУ Центра развития ребенка № 5;
- кадровые изменения;
- отсутствие спроса со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.

8.2.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в индивидуальный учебный план в течение учебного года, должны быть согласованы со старшим воспитателем, курирующим данное направление (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия.

9. Ответственность

9.1. Ответственность за составление индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений МОУ Центра развития ребенка № 5 в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

9.2. В МОУ Центре развития ребенка № 5 распорядительным актом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов.

9.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов в МОУ Центре развития ребенка № 5 обеспечивает:

- организацию работы с педагогами по составлению индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), ФОП ДО, ФАОП ДО;
- контроль соответствия индивидуальных учебных планов Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений МОУ Центра развития ребенка № 5 по вопросам составления индивидуальных учебных планов;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления индивидуальных учебных планов;
- анализ работы в МОУ Центре развития ребенка № 5 по вопросам составления индивидуальных учебных;
- решение иных вопросов, связанных с составлением индивидуальных учебных планов в МОУ Центре развития ребенка № 5.

9.4. Лицо, ответственное за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов в МОУ Центре развития ребенка № 5 в своей деятельности руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- распорядительными актами заведующего МОУ Центром развития ребенка № 5;
- Уставом МОУ Центра развития ребенка № 5;
- настоящим Положением.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане является локальным нормативным актом МОУ Центра развития ребенка № 5, принимается на педагогическом совете, согласовывается с родительским комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1 настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Положение действует: до замены новым.

Положение разработано и подготовлено:

Заведующим МОУ Центр развития ребенка № 5

Е.В. Фроловой

Председателем первичной профсоюзной организации

И.В. Варакиной